

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


Г.П. Малявко

« 17 » 06. 2021 г.

Латинский язык

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **иностраннных языков**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость 3 з. е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область

2021

Программу разработала:

к.вет.н., доцент Адельгейм Е. Е. Е. Адельгейм

Рецензент:

к.п.н., доцент Семьшев М.В. М. Семьшев

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

утвержденного Учёным советом вуза от 17.06.2021 года протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 12 от 17.06.2021 года

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Семьшев М.В. М. Семьшев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины «Латинский язык» - заложить основы терминологической компетентности специалиста: способность и готовность к использованию ветеринарной терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этического-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- освоить лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля в необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности объеме;
- углубить знания студентов в области орфографии анатомо-гистологических и клинических терминов;
- формировать у студентов умения читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- формировать навыки заполнения рецептов;
- формировать навыки применения латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности;
- сформировать представление о морфологии латинского языка (склонение имен существительных, прилагательных, местоимений и числительных, греческих заимствований, спряжение глаголов в настоящем времени изъявительного и сослагательного наклонений, синтаксисе простого и сложного предложения, значении и функции наклонений (изъявительного, повелительного и сослагательного);
- уметь самостоятельно применять клинические и фармацевтические термины разной структуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому и иностранным языкам в объёме программы средней школы.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Учебный курс «Латинский язык» тесно связан со всеми профилирующими дисциплинами и прежде всего с анатомией, физиологией, фармакологией, терапией, хирургией, акушерством, гинекологией, паразитологией, эпизоотологией, клинической диагностикой, патологической анатомией. Дисциплину «Латинский язык» изучают студенты в течение первого года, в конце которого сдают зачет с оценкой.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и	Результаты обучения
-------------------------------------	---	---------------------

	наименование)	
Универсальные компетенции		
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; - коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; - характеристики коммуникационных потоков; - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; - определять внутренние коммуникации в организации. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами формирования системы коммуникации; - анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; - представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; - технологией построения эффективной коммуникации в организации; - передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; - использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3	4	5	6	7	8	9	10	Итого	
	УП	РПД	УП	РПД									УП	РПД
Лекции														
Лабораторные	36	36	18	18									54	54
Практические														
КСР	2	2	2	2									4	4
Прием зачета	0,15	0,15	0,2	0,2									0,35	0,35
Контактная работа обучающихся с преподавателями (аудиторная)	38,15	38,15	20,2	20,2									58,35	58,35

Сам. работа	33,85	33,85	15,8	15,8																49,65	49,65
Контроль																					
Итого	72	72	36	36																108	108

4. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции														
Лабораторные	8	8											8	8
Практические	4	4											4	4
Прием зачета	0,35	0,35											0,35	0,35
Консультация перед экзаменом														
Прием экзамена														
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	12,35	12,35											12,35	12,35
Сам. работа	92	92											92	92
Контроль	3,65	3,65											3,65	3,65
Итого	108	108											108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Фонетика				
1.1	Введение в предмет. История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика /Лаб/	1	4	УК-4.1
1.2	Чтение слов с соблюдением правил фонетики. Выполнение упражнений /Ср/	1	2	УК-4.1
1.3	Долгота и краткость слогов. Правила ударения /Лаб/	1	6	УК-4.1
1.4	Закрепление пройденного материала: выполнение упражнений. Подготовка к контрольной работе по пройденному материалу /Ср/	1	2	УК-4.1
Раздел 2. Имя существительное				
2.1	Первое, второе, третье склонение имен существительных /Лаб/	1	6	УК-4.1

2.2	Выполнение упражнений по теме: Первое склонение имен существительных. Специальные термины и афоризмы. Чтение терминов. Терминологический минимум существительных 1 склонения. Проверка конспекта /Ср/	1	4	УК-4.1
2.3	Выполнение упражнений по теме: Второе склонение имен существительных. Специальные термины и афоризмы. Исключение из правил о роде имён существительных 2-го склонения. Склонение существительных мужского и среднего рода существительных 2-го склонения. Суффиксы существительных 2-го склонения. Чтение и перевод /Ср/	1	2	УК-4.1
2.4	Выполнение упражнений по теме: Третье склонение имен существительных. Специальные термины и афоризмы. Исключение из правил о роде имён существительных мужского рода 3-го склонения. Чтение и перевод текстов. Терминологический минимум существительных 3-го склонения. Исключение из правил о роде существительного женского рода 3-го склонения. Склонение существительных женского рода. Суффиксы существительных женского рода 3-го склонения. Терминологический минимум. Исключение из правила о роде имён существительных среднего рода 3-го склонения. Склонение существительных среднего рода. Суффиксы	1	6	УК-4.1
2.5	Четвертое и пятое склонение имен существительных. Обобщение пройденного материала. Выполнение упражнений. Подготовка к контрольной работе по существительным 1-5 склонений /Лаб/	1	4	УК-4.1
2.6	Выполнение упражнений по теме: Четвертое и пятое склонение имен существительных. Исключение из о роде имён существительных 4-го склонения. Исключение из правил о роде имён существительных 5-го склонения. Специальные термины и афоризмы. /Ср/	1	4	УК-4.1
2.7	Склонение существительных 1-5 склонений /Ср/	1	4	УК-4.1
	Раздел 3. Имя прилагательное			
3,1	Контрольная работа по темам 1-5 склонение. Имя прилагательное 1-2 группы. Степени сравнения прилагательных /Лаб/	1	6	УК-4.1

3.2	Выполнений упражнений по склонению имен прилагательных. Специальные термины и афоризмы /Ср/	1	2	УК-4.1
3.3	Согласование прилагательных с существительными. Согласованное и несогласованное определение. Анатомическая лексика-минимум прилагательных 1-го и 2-го склонения. Чтение и перевод текстов. /Ср/	1	2	УК-4.1
3.4	Прилагательные с тремя, двумя и одним окончаниями. Сравнительная степень прилагательных. Чтение и перевод текстов. Терминологический минимум. /Ср/	1	3,85	УК-4.1
3.5	Имя прилагательное. Контрольная работа /Лаб/	1	4	УК-4.1
	Раздел 4. Глагол			
4.1	Глагол. Общие сведения. Грамматические категории. Спряжение глаголов. Основные формы глаголов. Повелительное наклонение. /Лаб//	1	6	УК-4.1
4.2	Выполнение упражнений по спряжению глагола. Специальные термины и афоризмы /Ср/	1	2	УК-4.1
	Контактная работа (зачёт)	1	0,15	
	Раздел 5. Имя числительное			
5.1	Имя числительное. Общие сведения. Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление числительных. /Лаб/	2	2	УК-4.1
	Раздел 6. Местоимения, наречия, предлоги, союзы			
6.1	Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения Указательные местоимения Относительные местоимения /Лаб/	2	2	УК-4.1
6.2	Наречия. Степени сравнения наречий Предлоги. Союзы /Лаб/	2	2	УК-4.1
6.3	Латинские предлоги cum, pro, prae, retro, trans, circum как приставки. Предлоги, управляющие творительным падежом - Ablativus. Предлоги, управляющие винительным и творительным падежами. Чтение и перевод текста. /Ср/	2	2	УК-4.1
6.4	Степени сравнения наречий. Неправильные степени сравнения наречий. Наречия, употребляемые в рецептах. /Ср/	2	2	УК-4.1

	Раздел 7. Ветеринарная, клиническая, фармацевтическая терминология			
7.1	Ветеринарная терминология. Понятие ветеринарной терминологии. Анатомическая терминология. /Лаб/	2	2	УК-4.1
7.2	Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы. Греко-латинские эквиваленты. /Лаб/	2	2	УК-4.1
7.3	Написание, изучение и перевод греческих слов и терминологических элементов. Написание клинических терминов. /Ср/	2	2	УК-4.1
7.4	Фармацевтическая терминология. Понятие лекарственных форм, веществ, средств, препаратов. Классификация лекарственных средств. Способы словообразования в наименованиях лекарственных средств /Лаб/	2	2	УК-4.1
7.5	Итоговое занятие по терминологии. Контрольная работа по приставкам и терминологическим элементам /Лаб/	2	2	УК-4.1
	Раздел 8. Рецепт			
8.1	Рецепт. Изучение и написание рецептурных сокращений. Общие сведения. Определение рецепта. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Основные рецептурные сокращения. Образцы рецептов /Лаб/	2	4	УК-4.1
8.2	Химическая терминология. /Ср/	2	2	УК-4.1
8.3	Написание рецептов. Дополнительные надписи на рецептах /Ср/	2	2	УК-4.1
8.4	Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету /Ср/	2	5,8	УК-4.1

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Фонетика			
1.1	Введение в предмет. История латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика. Долгота и краткость слогов. Правила ударения /Лаб/	1	2	УК-4.1

1.2	Чтение слов с соблюдением правил фонетики. Выполнение упражнений Закрепление пройденного материала: выполнение упражнений. /Ср/	1	4	УК-4.1
	Раздел 2. Имя существительное			
2.1	1-5 склонения имен существительных /Лаб/	1	2	УК-4.1
2.2	Выполнение упражнений по теме: Первое склонение имен существительных. Специальные термины и афоризмы. Чтение терминов. Терминологический минимум существительных 1 склонения. Проверка конспекта /Ср/	1	6	УК-4.1
2.3	Выполнение упражнений по теме: Второе склонение имен существительных. Специальные термины и афоризмы. Исключение из правил о роде имён существительных 2-го склонения. Склонение существительных мужского и среднего рода существительных 2-го склонения. Суффиксы существительных 2-го склонения. Чтение и перевод /Ср/	1	6	УК-4.1
2.4	Выполнение упражнений по теме: Третье склонение имен существительных. Специальные термины и афоризмы. Исключение из правил о роде имён существительных мужского рода 3-го склонения. Чтение и перевод текстов. Терминологический минимум существительных 3-го склонения. Исключение из правил о роде существительного женского рода 3-го склонения. Склонение существительных женского рода. Суффиксы существительных женского рода 3-го склонения. Терминологический минимум. Исключение из правила о роде имён существительных среднего рода 3-го склонения. Склонение существительных среднего рода. Суффиксы существительных среднего рода 3-го склонения. Терминологический минимум существительных среднего	1	6	УК-4.1
2.5	Выполнение упражнений по теме: Четвертое и пятое склонение имен существительных. Исключение из о роде имён существительных 4-го склонения. Исключение из правил о роде имён существительных 5-го склонения. Специальные термины и афоризмы. /Ср/	1	6	УК-4.1
2.6	Латинские афоризмы и лексический минимум существительных 1-5 склонений /Ср/	1	5	УК-4.1
	Раздел 3. Имя прилагательное			
3.1	Имя прилагательное 1 и 2 групп. Степени сравнения прилагательных /Пз/	1	2	УК-4.1
3.2	Закрепление пройденного материала. Выполнений упражнений по склонению имен прилагательных 1 и 2 групп. /Ср/	1	4	УК-4.1
3.3	Согласование прилагательных с существительными. Согласованное и несогласованное определение. Анатомическая лексика-минимум прилагательных 1-го и 2-го склонения. Чтение и перевод текстов. /Ср/	1	6	УК-4.1

3.4	Прилагательные с тремя, двумя и одним окончаниями. Сравнительная степень прилагательных. Чтение и перевод текстов. Терминологический минимум. /Ср/	1	4	УК-4.1
3.5	Латинские афоризмы и лексический минимум прилагательных 1-2 групп /Ср/	1	5	УК-4.1
	Раздел 4. Глагол			
4.1	Глагол. Общие сведения. Грамматические категории. Спряжение глаголов. Основные формы глаголов. Повелительное наклонение. /Пз/	1	2	УК-4.1
4.2	Выполнение упражнений по спряжению глагола. Специальные термины и афоризмы /Ср/	1	4	УК-4.1
	Раздел 5. Имя числительное			
5.1	Имя числительное. Общие сведения. Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление числительных. /Лаб/	1	1	УК-4.1
	Раздел 6. Местоимения, наречия, предлоги, союзы			
6.1	Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения Указательные местоимения Относительные местоимения /Лаб/	1	1	УК-4.1
6.2	Наречия. Степени сравнения наречий Предлоги. Союзы /Ср/	1	6	УК-4.1
6.3	Латинские предлоги cum, pro, prae, retro, trans, circum как приставки. Предлоги, управляющие творительным падежом - Ablativus. Предлоги, управляющие винительным и творительным падежами. Чтение и перевод текста. /Ср/	1	6	УК-4.1
6.4	Степени сравнения наречий. Неправильные степени сравнения наречий. Наречия, употребляемые в рецептах. /Ср/	1	6	УК-4.1
	Раздел 7. Ветеринарная, клиническая, фармацевтическая терминология			
7.1	Ветеринарная терминология. Понятие ветеринарной терминологии. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы. Греко-латинские эквиваленты /Лаб/	1	1	УК-4.1
7.2	Написание, изучение и перевод греческих слов и терминологических элементов. Написание клинических терминов. /Ср/	1	4	УК-4.1
7.3	Фармацевтическая терминология. Понятие лекарственных форм, веществ, средств, препаратов. Классификация лекарственных средств. Способы словообразования в наименованиях лекарственных средств /Ср/	1	6	УК-4.1
	Раздел 8. Рецепт			

8.1	Рецептура. Изучение и написание рецептурных сокращений. Общие сведения. Определение рецепта. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Основные рецептурные сокращения. Образцы рецептов /Лаб/	1	1	УК-4.1
8.2	Химическая терминология. /Ср/	1	2	УК-4.1
8.3	Написание рецептов. Дополнительные надписи на рецептах /Ср/	1	6	УК-4.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Белоусова А.Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учеб. пособие для вузов - 192 с.	СПб.: Лань, 2006	48
Л1.2	Белоусова А.Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В.	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учеб. пособие для вузов - 192 с.	СПб.: Лань, 2015	15
Л1.3	Белоусова А.Р., Дебабова М.М.	Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65948	СПб. : Лань, 2015.	ЭБС Лань
Л1.4	Белоусова А.Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В.	Белоусова, А.Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60645	СПб. : Лань, 2015.	ЭБС Лань
Л1.5	Зеленевский Н.В.	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5706	СПб. : Лань, 2013.	ЭБС Лань
Л1.6	Шульц Ю.Ф.	Латинский язык и основы терминологии : учеб. для вузов / под ред. Ю. В. Шульца - 348 с., ил. - (Лечебный факультет)	М., Изд-во А/О «АНКО», 1995	59
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Вульф В.Д.	Учебник латинского языка для ветеринарных вузов и факультетов. – 130 с.	Москва «Высшая школа», 1977.	20
Л2.2	Мирошенкова В. И., Федоров Н. А.	Латинский язык для гуманитарных вузов. – 416 с.	Ростов н/Д :Феникс, 2000.	1
Л2.3	Попов А. Н., Шендяпин П. М.	Латинский язык. Начальный курс. Хрестоматия. Грамматика. Синтаксис. Словари : учебник - 496 с.	М:Академ. Проект, 2008.	1
Л2.4	Цисык А. З.	Латинский язык : учеб. для мед. вузов / Цисык А. З., - М. :ТетраСистемс, 2009. - 448 с.	М. :ТетраСистемс, 2009.	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Интернет-ресурсы: Электронные учебники по латинскому языку -в ЭБС [znanium.com](http://www.znanium.com): <http://www.znanium.com>

- <http://www.fermer.ru/sovet/ptitsevodstvo>

2. http://www.bibliofond.ru/view.aspx?http://med-books.info/veterinariya_727/veterinarno-sanitarnaya-ekspertizamyasa-dikih.html
3. <http://vetexpert.pro/zak/fz/zakon-o-veterinarii.html>
<http://www.bibliofond.ru/view.aspx>
4. Библиотека Максима Мошкова - <http://lib.udm.ru/lib/>
5. Вавилон: современная русская литература - <http://www.vavilon.ru/>
6. Южно-российская Открытая Научная библиотека - <http://www.ozlib.net/>
7. Электронные образовательные ресурсы:
8. Министерство образования РФ - <http://mon.gov.ru/>
9. Грамота.ру - <http://www.gramota.ru/>
10. Русские словари, служба русского языка - <http://www.slovari.ru/>
11. Мегаэнциклопедия компании «Кирилл и Мифодий» - <http://www.megabook.ru/>
12. Википедия - <http://ru.wikipedia.org/>
13. Словарь сокращений русского языка - <http://sokr.ru/>
14. Рубрикой - <http://www.rubricon.com/>
15. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
16. Онлайн переводчики (translate.ru и др.) - <http://www.translate.ru/>
17. Электронная библиотека «Наука и техника» - <http://n-t.ru/>
18. Базы данных и периодических изданий на иностранных языках
19. ZDNet Channels Ziff-Davis - <http://review.zdnet.com/>
20. Текущие журналы и архивы издательства Springer - <http://www.springerlink.com/>
21. Журналы издательства World Scientific Publishing Co. PTE. Ltd. - <http://www.worldscientific.com/>
22. Журналы издательства Sage Publications. - <http://online.sagepub.com/>
23. Журналы издательства Oxford University Press. - <http://www.oxfordjournals.org/>
24. Журнал Science - <http://www.sciencemag.org/>
25. Журналы Nature Publishing Group - <http://www.nature.com/>
26. Журналы издательства Blackwell Publishing Ltd (Великобритания). - <http://www3.interscience.wiley.com/>
27. Журналы издательства Royal Society of Chemistry. - <http://www.rsc.org/Publishing/Journals/Index.asp>
28. Журналы и книги издательства American Chemical Society. - <http://pubs.acs.org/>
29. Каталог журналов открытого доступа Directory of Open Access Journals - <http://www.doaj.org/>
30. Система доступа к электронным журналам Японии J-STAGE - <http://www.jstage.jst.go.jp/>
31. Информационная система Университетской библиотеки в г. Регенсбург "Electronic Journals Library" - <http://rzblxl.uni-regensburg.de/ezeit/index.phtml>
32. База Данных Стэнфордского Университета - HighWire Press Stanford University's HighWire - <http://highwire.stanford.edu/>
33. Британская библиотека - <http://www.bl.uk/>
34. Библиотека Конгресса США
35. Медицинские ресурсы в сети интернет:
36. Поисковая система PubMed - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/13/nc/entrez>

37. База данных Medline - <http://www.medline.ru/>
38. Журналы по медицине Free Medical Journals - <http://www.freemedicaljournals.com/>
39. Ресурсы, содержащие информацию о научных мероприятиях:
40. NewsVuz - <http://www.newsvuz.ru/>
41. Phido ru - <http://www.phido.ru/>
42. Conferencii.ru - <http://www.konferencii.ru/>
43. Портал Российского врача Медицинский вестник - <http://medvestnik.ru/>
44. Электронные научные издания:
45. Электронный журнал «Актуальные инновационные исследования: наука и практика» - <http://actualresearch.ru>
46. Российский биомедицинский журнал Medline.ru - <http://www.medline.ru/>
47. Электронный журнал «Медицина и образование в Сибири»
<http://www.ngmu.ru/cozo/mos>
48. Электронный журнал «Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья»
<http://www.vsmu.ac.ru/publ/regular.html>

Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов на базе библиотеки Брянского ГАУ:

Доступ к коллекции "Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание"

Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Лань"

Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)"

Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемГУ"

Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА - Издательство Лань"»

Дополнительно, в рамках текущего Контракта, нам предоставлен доступ к контенту ЭБС «ЛАНЬ», который включает в себя более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

6.3. Перечень программного обеспечения.

1. Операционная система – Windows 7 professional, Windows 10 professional.
2. Текстовый редактор – Microsoft Word (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Writer (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
3. Табличный редактор – Microsoft Excel (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Calc (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
4. Средство создания презентаций – Microsoft PowerPoint (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010);
5. Приложение для работы с файлами в формате PDF – Foxit Reader, Adobe Acrobat Reader DC.
6. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

Периодические издания в библиотеке БГАУ

Журнал - Биология сельскохозяйственных животных
Журнал - Аграрная наука
Журнал - Аграрная Россия
Журнал - Вестник ветеринарии
Журнал - Вестник РАСХН
Журнал - Ветеринария
Журнал - Ветеринария и кормление
Журнал - Ветеринария сельскохозяйственных животных
Журнал - Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии
Журнал - Международный вестник ветеринарии
Журнал - Радиационная биология. Радиоэкология
Журнал - Российская сельскохозяйственная наука
Журнал - Сельскохозяйственная биология

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

Аудитория для проведения лабораторных занятий по латинскому языку – 7-7 - укомплектована необходимой мебелью, есть таблицы, схемы, которые отражают содержание дисциплины. Имеются учебные пособия, наглядный раздаточный материал по темам: фонетика; имя существительное; имя прилагательное; глагол; имя числительное; местоимения; наречия, предлоги, союзы; ветеринарная, клиническая, фармацевтическая терминология; рецептура, пословицы и афоризмы.

Ноутбук, телевизоры (ауд. 7-12, 7-13) используются для прослушивания студентами звуковых материалов на латинском языке.

Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 7-7.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов – 7-7

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Латинский язык

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Процесс формирования компетенции в дисциплине «Латинский язык»

Структура компетенций по дисциплине «Латинский язык..»

Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Дисциплина: Латинский язык

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формировании следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Латинский язык»

№ раз-дела	Наименование раздела	З. 1	У. 1	Н. 1
1	Фонетика	+	+	+
2	Имя существительное	+	+	+
3	Имя прилагательное	+	+	+
4	Глагол.	+	+	+
5	Имя числительное	+	+	+
6	Местоимения. Наречия, предлоги, союзы	+	+	+
7	Ветеринарная, клиническая, фармацевтическая терминология	+	+	+
8	Рецептура	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Латинский язык»

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
Знать (З.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;		- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; - исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; - определять внутренние коммуникации в организации.	Лабораторные занятия раздела № 1,2,5,6,8	- принципами формирования системы коммуникации;	Лабораторные занятия раздела № 1,2,5,6,8
- коммуникации в профессиональной этике;				- анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;	
- факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;	Лабораторные занятия раздела № 1,2,5,6,8			- представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;	
- характеристики коммуникационных потоков;				- технологией построения эффективной коммуникации в организации;	
- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;				- передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;	
- методы исследования коммуникативного потенциала личности;				- использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	
- современные средства информационно-коммуникационных технологий.					

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме
зачета с оценкой

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Фонетика	История развития латинского языка. Латинский алфавит. Произношение гласных звуков. Дифтонги. Произношение согласных звуков, звукосочетаний. Правила ударения. Долгота и краткость гласных.	УК-4	Вопрос на зачете 1-4
2	Имя существительное	Имя существительное. Грамматические категории: род, падеж, число, склонение. Словарная форма существительных. Существительные I-V склонений.	УК-4	Вопрос на зачете 5-10
3	Имя прилагательное	Прилагательные 1-й группы. Важнейшие суффиксы прилагательных 1-й группы. Прилагательные 2-й группы. Важнейшие суффиксы прилагательных 2-й группы (3-го склонения). Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Особенности в образовании степеней сравнения. Употребление падежей при степенях сравнения	УК-4	Вопрос на зачете 11-14
4	Глагол.	Общие сведения. Грамматические категории. Спряжение глаголов. Основные формы глаголов. Повелительное наклонение.	УК-4	Вопрос на зачете 15-18
5	Имя числительное	Общие сведения. Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление числительных.	УК-4	Вопрос на зачете 19
6	Местоимения. Наречия, предлоги, союзы	Личные местоимения. Притяжательные местоимения Указательные местоимения Относительные местоимения Наречие Степени сравнения наречий Предлоги Союзы	УК-4	Вопрос на зачете 20-23
7	Ветеринарная, клиническая, фармацевтическая терминология	Понятие ветеринарной терминологии. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы. Греко-латинские эквиваленты. Понятие лекарственных форм, веществ, средств,	УК-4	Вопрос на зачете 24-28

		препаратов. Классификация лекарственных средств. Способы словообразования в наименованиях лекарственных средств		
8	Рецептура	Общие сведения. Определение рецепта. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Основные рецептурные сокращения. Образцы рецептов.	УК-4	Вопрос на зачете 29-34

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущая аттестация студентов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторных занятиях (устный опрос, контрольные работы), оценки самостоятельной работы студентов, включая. Промежуточная аттестация студента проводится в форме итогового контроля – (зачет с оценкой). Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Контрольные работы проводятся по разделам:

1. Фонетика
2. Ветеринарная терминология и терминологические элементы
3. Имя существительное
4. Имя прилагательное
5. Глагол

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Латинский язык»

1. Краткая история развития латинского языка
2. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных, дифтонгов и буквенных сочетаний.
3. Долгота и краткость слогов.
4. Ударение. Правила ударения.
5. Имя существительное. Предварительные сведения о пяти латинских склонениях.
6. Первое склонение. Словообразование. Важнейшие суффиксы
7. существительных I склонения
8. Второе склонение существительных. Словообразование. Важнейшие суффиксы
9. Третье склонение существительных: общая характеристика.
10. Существительные IV и V склонения.
11. Обзор прилагательных I и II склонения (первая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными II склонения
12. Прилагательные III склонения (вторая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными.
13. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная, неправильная, недостаточная.
14. Важнейшие приставки прилагательных.

15. Глагол. Общие сведения: два числа, три лица, шесть времён, три наклонения, два залога.
16. Четыре спряжения латинских глаголов.
17. Основные формы глаголов:
18. Причастия.
19. Числительные. Количественные и порядковые числительные и их склонение. Согласование количественных числительных с существительными. Числительные наречия.
20. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.
21. Местоимения. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Относительные местоимения. Указательные местоимения. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.
22. Предлоги
23. Союзы
24. Ветеринарная терминология
25. Клиническая терминология.
26. Приставки ветеринарных терминов
27. Терминоэлементы
28. Фармацевтическая терминология. Общие сведения
29. Понятие лекарственных форм, веществ, средств, препаратов
30. Классификация лекарственных средств
31. Способы словообразования в наименованиях лекарственных средств
32. Рецептатура. Рецепт и его составные части.
33. Простые и сложные рецепты.
34. Дополнительные надписи на рецептах.
35. Выполнение практических заданий (чтение адаптированных текстов, выполнение заданий по фонетике и существительным)

Варианты заданий для контрольной работы по разделу «Фонетика»

Вариант 1

Задание 1

Выпишите в 2 столбца слова с буквой **c**: в один поместите те слова, в которых **c** читается как русская [к], в другой - как русская [ц]:

buccalis, folliculus, incisivi, coronarium, caecum, falciiformis, sulcus, coccygeus, cisterna, principalis, facies, umbilicalis, ascendens, thoracica, plica.

Задание 2

Выпишите в 2 столбца слова с буквой **s**: в один поместите те слова, в которых **s** читается как русская [с], в другой - как русская [з]:

Supraspinale, capsula, incisiva, stratum, ansa, intestinum, nasus, incisura, obtusus, fibrosus, ostium, sulcus, vestibulum, adiposa, vasculosis.

Задание 3

Выпишите в 2 столбца слова с сочетанием **ti**: в один поместите те слова, в которых читается как [ти], в другой - как [ци]:

Intestinum, cystis, infantia, aetitia, vitium, injectio, violentia, digestio, tristitia, inflammatio, actio, mutatio, gratia, constituo, glottis, fonticulus.

Задание 4

Поставьте ударение в следующих словах:

Spinalis, dorsum, thoracalis, arcus, capitulum, cartilagineus, collum, palpebra, corpus, lumbalis, foramina, alae, facies, dexter, epistropheus (греч).

Задание 5

Напишите в скобках русскую транскрипцию следующих слов:

Enteron, aurum, cella, sutis, cutis, obliquus, insula, infantia, grex, rheum, saccharum, ren, coena, extractum, adhaesio, pulsus, squama

Вариант 2

Задание 1

Выпишите в 2 столбца слова с буквой **c**: в один поместите те слова, в которых **c** читается как русская [к], в другой - как русская [ц]:

Caecum, coccygeus, incisura, diverticulum, corniculatus, occipitalis, vocalis, apicalis, vasculosis, circumflexis, coelicus, lacerum, truncus, thoracica.

Задание 2

Выпишите в 2 столбца слова с буквой **s**: в один поместите те слова, в которых **s** читается как русская [с], в другой - как русская [з]:

Transversus, obtusus, basilaris, chiasmatis, petrosus, symphyseus, extensoria, vasculosis, ascendens, dorsum, epistropheus, hypoglossa, rosacius, sterilisatio, absus.

Задание 3

Выпишите в 2 столбца слова с буквой **x**: в один поместите те слова, в которых читается как [кз], в другой - как [кс]:

Oxydum, exacte, axialis, exsudatum, mixtus, pax, complexus, texo, dexter, fornix, mox, connexus, excretorius, luxo, felix.

Задание 4

Поставьте ударение в следующих словах:

Transversarium, oblongatae, magnum, hypoglossa, alaris, frontalis, angulus, basilaris, chiasmaticus, ovale, externus, hyoideus (греч), canalis, petrosa, internus.

Задание 5

Напишите в скобках русскую транскрипцию следующих слов:

Aegrotus, injectio, centrum, cyaneus, acus, infusum, responsum, violentia, intoxicatio, rhis, stomachus, intestinum, capsula, phosphorus, biceps, actio, mensura

Вариант 3

Задание 1

Выпишите в 2 столбца слова с буквой **c**: в один поместите те слова, в которых **c** читается как русская [к], в другой - как русская [ц]:

Co^occygeus, corni^oculatus, tur^ocica, auric^oularis, lac^orimalis, ophtalmi^ocus, circ^oumflexis, rec^ocurrent, faci^oialis, acetabularis, occ^oipitalis, centr^oale, sec^ounda, coeli^ocus, abs^ocedo.

Задание 2

Выпишите в 2 столбца слова с буквой **s**: в один поместите те слова, в которых **s** читается как русская [с], в другой - как русская [з]:

Na^osus, petro^osa, trans^oversarium, praes^ophenoid, ro^ostrum, advers^ous, tubero^ositas, abu^osus, aest^ous, cesso, ensi^oformis, de^osino, magne^osia, cist^oerna, pers^oicum.

Задание 3

Укажите слова, имеющие дифтонги:

Pneumonia, a^oer, oedema, dyspno^oe, aether, trauma, meatus, extensio, caecum, laesus, coelia, expiratio, pleuralis, labium, auscultatio.

Задание 4

Поставьте ударение в следующих словах:

Jugularis, rostrum, zygomaticus, articularis, temporalis, petrosum, cavum, auditiva, tuba, facialis, aperture, acetabularis, trochanter, plantaris, tuberositas.

Задание 5

Напишите в скобках русскую транскрипцию следующих слов:

Aestus, auditus, cera, lysis, amicus, invasio, crassus, mutatio, maxilla, rhinalis, trochlea, ilia, sceletum, nox, calcaria, pylorus, omentum

Вариант 4

Задание 1

Выпишите в 2 столбца слова с буквой **c**: в один поместите те слова, в которых **c** читается как русская [к], в другой - как русская [ц]:

Rec^ocurrent, abs^ocessus, arc^ous, collum, acc^oedo, acci^opio, acet^oas, acer, capitulum, turc^oica, acetabulum, corp^ous, zygomati^ocus, art^oicularis, cavum.

Задание 2

Выпишите в 2 столбца слова с буквой **s**: в один поместите те слова, в которых **s** читается как русская [с], в другой - как русская [з]:

Adhas^oio, cas^ous, angust^ous, pul^osus, analys^ois, chromos^ooma, as^opertura, desc^oendo, existi^o, an^oser, causa, caps^oa, destr^ouctus, clau^ostrum, magne^osium.

Задание 3

Укажите слова, имеющие дифтонги: **23**

Haema, foetus, ostium, vertebrae, pno^oe, fracturae, a^oer, fossae, auricula, cortex, pyaemia, linea, aequalis, antiquus, cauda.

Задание 4

Поставьте ударение в следующих словах:

Pelvis, symphyseus (греч), centrale, fibrosus, plica, diverticulum, incisura, corniculata, vestibulum, vocalis, transversus, truncus, interna, occipitalis, vasculosis.

Задание 5

Напишите в скобках русскую транскрипцию следующих слов:

Hyperaemia, disphoria, cerebellum, cystis, crista, lysis, commissura, combustio, nexus, thymus, phalanx, ianua, cornu, chondros, decoctum, obiectum, officina

Варианты заданий для контрольной работы по разделу «Ветеринарная терминология и терминологические элементы»

Вариант 1

1. Укажите значение следующих приставок:
 - **supra-** (лат)
 - **hypo-** (греч)
 - **endo-** (греч)
 - **retro-** (лат)
 - **para-** (греч)
 - **syn-** (греч)
2. Укажите значение следующих терминологических элементов:
 - **algia-**
 - **rrhagia-**
 - **scopia-**
 - **tonia-**

Вариант 2

1. Укажите значение следующих приставок:
 - **infra-**
 - 2 значения приставки **epi-** (греч)
 - **intra-** (лат)
 - **extra-** (греч)
 - **ante-** (лат)
 - **meso-** (греч)
2. Укажите значение следующих терминологических элементов:
 - **aemia-**
 - **ectomia-**
 - **pathia-**
 - **tomia-**

Вариант 3

1. Укажите значение следующих приставок:
 - **sub-** (лат)

- **inter-** (лат)
- **peri-** (греч)
- **ad-** (лат)

- com-	 	→
- con-		
- cor-		
- col-		

- **syn-** (греч)

2. Укажите значение следующих терминоэлементов:

- **logia-**
- **graphia-**
- **scopia-**
- **tonia-**

Вариант 4

1. Укажите значение следующих приставок:

- **ante-** (лат)
- **ab-** (лат)
- **syn-** (греч)
- **supra-** (лат)
- **retro-** (лат)
- **para-** (греч)

2. Укажите значение следующих терминоэлементов:

- **rrhagia-**
- **algia-**
- **pathia-**
- **tomia-**

Варианты заданий для контрольной работы по разделу «Имя существительное»

Вариант 1

1. Определите склонение существительных:
Digitus, i, m; collum, i, n; vesica, ae, f; processus, us, m; cornu, us, n.
2. Укажите окончания существительных V склонения (Nom., Gen.; Sing., Plur.)
3. Что относится к существительным IV склонения?
4. Образуйте родительный падеж ед.ч. и мн.ч. следующих существительных:
vertebra (I скл); tumor, m (III скл); crus, n (III скл); facies (V скл); genu (IV скл).

Вариант 2

1. Что относится к существительным I склонения?
2. Определите склонение существительных:
Vesica, ae, f; radius, i, m; sternum, i, n; species, ei, f; sinus, us, m.
2. Укажите окончания существительных II склонения (Nom., Gen.; Sing., Plur.)
4. Образуйте родительный падеж ед.ч. и мн.ч. следующих существительных: rabies (V скл); arcus (IV скл); cornu (IV скл); scapula (I скл); intestinum (II скл).

Вариант 3

1. Укажите окончания существительных IV склонения (Nom., Gen.; Sing., Plur.)
2. Образуйте родительный падеж ед.ч. и мн.ч. следующих существительных: truncus (II скл); septum (II скл); tibia (I скл); radix, f (III скл).
3. Что относится к существительным III склонения?
4. Определите склонение существительных:
Crista, ae, f; cavum, i, n; nasus, i, m; corpus, oris, n; cornu, us, n.

Вариант 1

1. По окончанию родительного падежа определите склонение существительных: palpebrae, musculi, abdominis, angulus, speciei.
2. Что относится к существительным II склонения?
3. Укажите окончания существительных III склонения (Nom., Gen.; Sing., Plur.)
4. Образуйте родительный падеж ед.ч. и мн.ч. следующих существительных: processus (IV скл), facies (V скл), saccus (II скл), rectum (II скл), corpus, n (III скл).

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Латинский язык»

1. Краткая история развития латинского языка
2. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных, дифтонгов и буквенных сочетаний.
3. Долгота и краткость слогов.
4. Ударение. Правила ударения.
5. Имя существительное. Предварительные сведения о пяти латинских склонениях.
6. Первое склонение. Словообразование. Важнейшие суффиксы
7. существительных I склонения
8. Второе склонение существительных. Словообразование. Важнейшие суффиксы
9. Третье склонение существительных: общая характеристика.
10. Существительные IV и V склонения.
11. Обзор прилагательных I и II склонения (первая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными II склонения
12. Прилагательные III склонения (вторая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными.
13. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная, неправильная, недостаточная.
14. Важнейшие приставки прилагательных.
15. Глагол. Общие сведения: два числа, три лица, шесть времён, три наклонения, два залога.
16. Четыре спряжения латинских глаголов.
17. Основные формы глаголов:
18. Причастия.
19. Числительные. Количественные и порядковые числительные и их склонение. Согласование количественных числительных с существительными. Числительные наречия.
20. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.
21. Местоимения. Личные местоимения. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Относительные местоимения. Указательные местоимения. Отрицательные местоимения. Местоименные прилагательные.

22. Предлоги
23. Союзы
24. Ветеринарная терминология
25. Клиническая терминология.
26. Приставки ветеринарных терминов
27. Терминоэлементы
28. Фармацевтическая терминология. Общие сведения
29. Понятие лекарственных форм, веществ, средств, препаратов
30. Классификация лекарственных средств
31. Способы словообразования в наименованиях лекарственных средств
32. Рецептатура. Рецепт и его составные части.
33. Простые и сложные рецепты.
34. Дополнительные надписи на рецептах.
35. Выполнение практических заданий (чтение адаптированных текстов, выполнение заданий по фонетике и существительным)

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Латинский язык» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Латинский язык» проводится в соответствии с рабочим учебным планом во 2 семестре в форме зачета с оценкой. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- результатами тестирования знания основных понятий;
- выполнение контрольных работ;
- активной работой на лабораторных занятиях;
- ответом на зачете.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки письменного задания

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано

«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> нераскрытые темы; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

Пример оценивания студента на зачете по дисциплине «Латинский язык».

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на зачете по дисциплине «Латинский язык».

Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с выполнением практических заданий, причем не затрудняется с выполнением при видоизменении заданий, владеет правилами, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических заданий, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических заданий, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических заданий, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических заданий, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических заданий, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических заданий, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических заданий, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических заданий, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как выполнять практические задания, не умеет применять правила,

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Латинский язык»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. письм. зад.} + \text{Оц. тестир} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Фонетика	История развития латинского языка. Латинский алфавит. Произношение гласных звуков. Дифтонги. Произношение согласных звуков, звукосочетаний. Правила ударения. Долгота и краткость гласных.	УК-4	Опрос, контрольная работа	
2	Имя существительное	Имя существительное. Грамматические категории: род, падеж, число, склонение. Словарная форма существительных. Существительные I-V склонений.	УК-4	Опрос, контрольная работа	1
3	Имя прилагательное	Прилагательные 1-й группы. Важнейшие суффиксы прилагательных 1-й группы. Прилагательные 2-й группы. Важнейшие суффиксы прилагательных 2-й группы (3-го склонения). Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Особенности в образовании степеней сравнения. Употребление падежей при степенях сравнения	УК-4	Опрос, контрольная работа	1
4	Глагол	Общие сведения. Грамматические категории. Спряжение глаголов. Основные формы глаголов. Повелительное наклонение.	УК-4	Опрос	1
5	Имя числительное	Общие сведения. Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление числительных.	УК-4	Опрос	1
6	Местоимения. Наречия, предлоги, союзы	Личные местоимения. Притяжательные местоимения Указательные местоимения Относительные местоимения Наречие Степени сравнения наречий Предлоги Союзы	УК-4	Опрос	1
7	Ветеринарная, клиническая, фармацевтическая терминология	Понятие ветеринарной терминологии. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Греческие терминологические элементы. Греко-латинские эквиваленты. Понятие лекарственных форм, веществ, средств, препаратов. Классификация лекарственных средств. Способы словообразования в наименованиях лекарственных средств	УК-4	Опрос	1

8	Рецептура	Общие сведения. Определение рецепта. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Основные рецептурные сокращения. Образцы рецептов.	УК-4	Опрос	1
---	-----------	--	------	-------	---

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

Контрольные работы проводятся по разделам:

1. Фонетика
2. Грамматика
3. Имя существительное
4. Имя прилагательное
5. Глагол

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

Тестовые задания 1

Выбрать правильный ответ:

1. Dura lex, sed lex

1. Глупое слово выдаёт неуча
2. Закон суров, но это закон
3. Длинный язык — язык мертвеца

2. O tempora, o mores!

1. Помни о смерти!
2. 0 — температура смерти
3. О времена, о нравы!

3. Amicus Plato, sed magis amica est veritas!

1. Высоко плато Амикус, но вершина истины — выше!
2. Приятно ходить по равнине, но горы истины зовут!
3. Платон мне друг, но истина дороже

4. Per aspera ad astra

- A. Правдами и неправдами
- B. Через тернии к звездам
- C. Астры для аспирантки

5. Memento mori

- A. Моментально в море
- B. Помни о смерти

С. Монумент памяти

6. Сколько склонений имен существительных?

- A. 3
- B. 4
- C. 5

7. Сколько букв в латинском языке?

- A. 32
- B. 25
- C. 48

8. Сколько дифтонгов в латинском языке?

- A. 4
- B. 5
- C. 8

9. Сколько родов в латинском языке?

- A. 3
- B. 2
- C. 4

10. Сколько падежей в латинском языке?

- A. 3
- B. 6
- C. 7

11. Сколько склонений имен существительных?

- A. 3
- B. 5
- C. 4

12. *Ab equis an asinos*

- A. из коней в ослы
- B. с колыбели
- C. сначала

13. Определите, какого склонения слово *aqua*

- A. 4
- B. 1
- C. 5

15. Определите, какого склонения слово *terra*

- A. 4
- B. 1
- C. 5

16. Определите, какого склонения слово *Amicus*

- A. 4
- B. 1
- C. 2

17. Определите, какого склонения слово *Puer*
A. 2
B. 1
C. 5
18. Определите, какого склонения слово *ager*
A. 4
B. 1
C. 2
19. Определите, какого склонения *Victor*
A. 4
B. 3
C. 2
20. Определите, какого склонения *vox*
A. 3
B. 1
C. 2
21. *Angius in herba*
A. змея в траве (о скрытой опасности)
B. выслушаем и другую сторону
C. золотая середина
22. *Aut vincere, aut mori*
A. скупой платит дважды
B. победа или смерть
C. причина без которой не (обязательное условие)
23. *Ceterum censeo Carthaginem esse delendam*
A. а кроме того, я утверждаю, что Карфаген должен быть разрушен
B. суров закон, но закон
C. их молчание есть громкий крик
24. *Dixi et animam levavi*
A. сказал и облегчил душу
B. пока дышу надеюсь
C. суров закон, но закон
25. *Nemo iudex in propria causa*
A. не трогай меня
B. беда не приходит одна
C. никто не судья в личном деле
26. *Nullius, nisi insipientis in errore perseverare*
A. никто, кроме глупца не упорствует в своих ошибках
B. поднять бурю в стакане воды
C. конец - всему делу венец
27. *O imitatores, servum pecus!*
A. поднять бурю в стакане воды

В. конец - всему делу венец
С. о подражатели, жалкое племя!

28. *Elephantum ex musca facis*
А. человеку свойственно ошибаться.
В. из мухи слона делаешь
С. по ушам осла узнают

29. *Epistula non erubescit*
А. бумага не краснеет
В. да будет свет!
С. конец - всему делу венец

30. *Errare humanum est*
А. человеку свойственно ошибаться.
В. молва растет на ходу
С. торопись медленно

31. *Et fabula partem veri habet*
А. конец - всему делу венец
В. комедия окончена!
С. в сказке есть часть правды

32. *Etiam si omnes, ego non*
А. если даже все, то я нет!
В. опыт лучший учитель
С. их молчание есть громкий крик

33. *Ex auribus asinum*
А. по ушам осла узнают
В. да будет свет!
С. конец - всему делу венец

34. *Ex ungue leonem*
А. молва растет на ходу
В. торопись медленно
С. по когтям льва узнают

35. *Excitare fluctus in simpulo*
А. поднять бурю в стакане воды
В. не трогай меня
С. беда не приходит одна

36. *Experientia est optima magistra*
А. опыт лучший учитель
В. их молчание есть громкий крик
С. ступень к Парнасу

37. *Fama crescit cundo*
А. суров закон, но закон
В. молва растет на ходу
С. не трогай меня

38. Fames - artium magistra

- A. молва растет на ходу
- B. ступень к Парнасу
- C. голод - учитель искусств

39. Fecit cui prodest

- A. сделал тот, кому это выгодно
- B. почести меняют нравы
- C. где победа там и согласие

40. Festina lente

- A. незнание не довод
- B. торопись медленно
- C. внешности никакого доверия

41. Fiat lux

- A. да будет свет!
- B. слово в слово
- C. почести меняют нравы

42. Finis coronat opus

- A. конец - всему делу венец
- B. внешности никакого доверия
- C. среди слепых и одноглазый - царь

43. Finita la comedia

- A. комедия окончена!
- B. молва растет на ходу
- C. ступень к Парнасу

44. Ab incunabulis

- A. с колыбели
- B. влюбленные безумны
- C. победа требует усилий

45. Ab ovo

- A. Сначала
- B. второе я
- C. мать-кормилица

46. Absque omni exceptione –

- A. без всякого исключения
- B. молва растет на ходу
- C. торопись медленно

47. Alea jacta est

- A. жребий брошен
- B. орел мух не ловит
- C. мать-кормилица

48. Aliena vitia in oculus habemus, a tergo nostra sunt

- A. В чужом глазу соринку видишь, в своем бревна не замечаешь
- B. друг мне Платон, но истина дороже
- C. как Буриданов осел между двух лугов

49. Alma mater

- A. жребий брошен
- B. орел мух не ловит
- C. мать-кормилица

50. Alter ego

- A. влюбленные безумны
- B. второе я
- C. жребий брошен

Тестовые задания 2

Вопрос 1. Укажите слово, в котором латинское «с» читается как русское «ц»:

- 1) costa;
- 2) cutis;
- 3) cervix;
- 4) oculus;
- 5) caput.

Вопрос 2. Укажите слово, в котором сочетание «ti» читается как русское «ци»:

- 1) mixtio;
- 2) ostium;
- 3) operatio;
- 4) combustio;
- 5) digestio.

Вопрос 3. Укажите слово, имеющее греческое буквосочетание:

- 1) guttae;
- 2) radix;
- 3) thorax;
- 4) vertebrae;
- 5) tincturae.

Вопрос 4. Отметьте латинское слово, в котором «s» читается как русское «з»:

- 1) fossa;
- 2) dens;
- 3) sanguis;
- 4) sinus;
- 5) basis.

Вопрос 5. Укажите слово, имеющее в своём составе дифтонг:

- 1) aer;
- 2) caecum;
- 3) venter;
- 4) solutio;

5) chirurgia.

Вопрос 6. Укажите, в каком слове имеется латинское буквенное сочетание:

- 1) scapula;
- 2) oleum;
- 3) lingua;
- 4) fossa;
- 5) cranium.

Вопрос 7. Укажите слово, в котором ударение падает на второй слог от конца слова:

- 1) medicamentum;
- 2) ostium;
- 3) forma;
- 4) tempus;
- 5) labium.

Вопрос 8. Укажите слово, в котором ударение падает на третий слог от конца слова:

- 1) pericardium;
- 2) repetitio;
- 3) medicina;
- 4) encephalon;
- 5) pulmo.

Вопрос 9. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог:

- 1) reticulum;
- 2) magister;
- 3) corpus;
- 4) auditorium;
- 5) studentes.

Вопрос 10. Отметьте, в каком слове латинское «с» читается как русское «к»:

- 1) cerebrum;
- 2) cellula;
- 3) cito;
- 4) cortex;
- 5) cervix.

Вопрос 11. Определите, как читаются выделенные гласные буквы:

- 1) ligamentum;
- 2) aer;
- 3) oetus;
- 4) oxyygenium;
- 5) nervus;
- 6) neutrum;
- 7) diaaeta;
- 8) aloe;
- 9) aurum;
- 10) caecum.

Вопрос 12. Определите, как читаются выделенные согласные в сочетаниях:

- 1) **aci**dum;
- 2) coc**cu**s;
- 3) trunc**u**s;
- 4) solut**io**;
- 5) **qu**ercus;
- 6) squ**am**a;
- 7) mix**ti**o;
- 8) **ce**rebrum;
- 9) sc**ap**ula;
- 10) lingu**a**.

Вопрос 13. Определите, как читаются выделенные сочетания:

- 1) br**ach**ium;
- 2) **ang**ulus;
- 3) subling**u**alis;
- 4) **rh**aphe;
- 5) **rh**izoma;
- 6) sang**ui**s;
- 7) **ph**armacologia;
- 8) ment**h**a;
- 9) **th**orax;
- 10) **ch**irurgus.

Вопрос 14. Определите ударный слог:

- 1) cito;
- 2) vulnus;
- 3) cytologia;
- 4) folium;
- 5) scalpellum;
- 6) liber;
- 7) ligamentum;
- 8) skeleton;
- 9) pancreas;
- 10) poeta.

Вопрос 15. Где падает ударение в следующих словах:

- 1) cervix - шея;
- 2) cauda - хвост;
- 3) animal - животное;
- 4) patella - коленная чашка;
- 5) cervicalis - шейный;
- 6) metatarsus - плюсна;
- 7) vacca - корова;
- 8) capra - коза;
- 9) mandibula - нижняя челюсть;
- 10) musculus - мышца.

Вопрос 16. Определите долготу и краткость второго слога от конца:

- 1) di-ae-ta - диета;
- 2) li-ga-men-tum - связка;
- 3) pro-ces-sus - отросток;
- 4) me-di-ca-men-tum - лекарство;

- 5) re-me-di-um - средство;
- 6) in-ci-su-ra - вырезка;
- 7) plan-ta-go - подорожник;
- 8) be-tu-la - берёза;
- 9) ar-t-i-cu-la-tio - сустав;
- 10) vent-ri-cu-lus - желудок.

Вопрос 17. Определите, на каком слоге следует делать ударение:

- 1) repetitio - повторение;
- 2) encephalon - головной мозг;
- 3) peritonitis - перитонит, воспаление брюшины;
- 4) abdomen - живот;
- 5) morbus - болезнь;
- 6) vertebra - позвонок;
- 7) skeleton - скелет;
- 8) abductor - отводящий (о мышце);
- 9) adductor - приводящий (о мышце);
- 10) accesorium - добавочный.

Вопрос 18. В каких словах второй слог от конца долгий, а в каких краткий:

- 1) oleum - масло;
- 2) decoctum - отвар;
- 3) gangraena - гангрена;
- 4) musculus - мышца;
- 5) scapula - лопатка;
- 6) tuberculum - бугорок;
- 7) glandula - железа;
- 8) labium - губа;
- 9) cardia - сердце;
- 10) salicylicum - салициловый.

Вопрос 19. Отметьте, в каком слове ударение падает на первый слог:

- 1) medicina - медицина;
- 2) archeologia - археология;
- 3) amicitia - дружба;
- 4) aqua - вода;
- 5) valeologia - валеология - наука о здоровье;
- 6) articulatio - сустав;
- 7) biologia - биология;
- 8) universitas - университет;
- 9) colloquium - коллоквиум;
- 10) examen - экзамен.

Ключ теста Тестовые задания 1

- Вопрос 1 – 2
 Вопрос 2 – 3
 Вопрос 3 – 3
 Вопрос 4 – В
 Вопрос 5 – В
 Вопрос 6 – С
 Вопрос 7 – В

Вопрос 8 – А
Вопрос 9 – С
Вопрос 10 – В
Вопрос 11– В
Вопрос 12– А
Вопрос 13– В
Вопрос 14 –В
Вопрос 15 –В
Вопрос 16 –С
Вопрос 17–А
Вопрос 18–С
Вопрос 19–В
Вопрос 20–А
Вопрос 21–А
Вопрос 22–В
Вопрос 23–А
Вопрос 24–А
Вопрос 25–С
Вопрос 26–А
Вопрос 27–С
Вопрос 28–В
Вопрос 29–А
Вопрос 30–А
Вопрос 31– С
Вопрос 32–А
Вопрос 33–А
Вопрос 34–С
Вопрос 35– А
Вопрос 36–А
Вопрос 37–В
Вопрос 38–С
Вопрос 39– А
Вопрос 40–В
Вопрос 41–А
Вопрос 42–А
Вопрос 43–А
Вопрос 44– А
Вопрос 45–А
Вопрос 46– А
Вопрос 47– А
Вопрос 48–А
Вопрос 49–С
Вопрос 50–В

Тестовые задания 2

Вопрос 1 – 3
Вопрос 2 - 3
Вопрос 3 – 3
Вопрос 4 - 5
Вопрос 5 - 2
Вопрос 6 - 3
Вопрос 7 - 1
Вопрос 8 - 1
Вопрос 9 - 3

Вопрос 10 - 4

Вопрос 11 – э, аэ, ё, и, э, эу, э, ё, ау, э

Вопрос 12 – ци, к, к, ци, кв,кв, ти, ц, к, нгв

Вопрос 13 – х, нгв, нгв, р, р, нгв, ф, т, т, х

Вопрос 14 – сі, vul, lo, fo, pel, li, men, le, ran, рое

Вопрос 15 – сег, сау, а, еl, са, tar, вас, сар, di, mus

Вопрос 16 – 1-4-долгие, 5-краткий, 6-7-долгие, 8-краткий, 9-долгий, 10-краткий

Вопрос 17 – ti, pha, ni, do, mor, ver, le, duc, duc, sor

Вопрос 18 – 1-3-долгие, 4-10-краткие

Вопрос 19 - 4